

# ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІV КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК НА КАФЕДРІ ПСИХІАТРІ, НАРКОЛОГІЇ, НЕВРОЛОГІЇ ТА МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

№ з/п	Тема практичних занять	Питання, що підлягають вивченню	К-сть годин
1.	Предмет, завдання та методи дослідження психологічного стану людини. Поняття про психічне здоров'я.	Предмет і задачі медичної психології. Медична психологія як одночасно і психологічна, і медична наука. Методи психологічного дослідження: спостереження, самоспостереження, цілеспрямована психологічна бесіда. Експериментально-психологічні методи, їх роль у психологічній діагностиці хворих. Принципи побудови комплексного психологічного дослідження з урахуванням віку та культурних особливостей пацієнтів. Критерії здоров'я ВООЗ. Визначення психічного здоров'я та рівнів психологічної адаптації людини.	2
2.	Особистість та хвороба. Внутрішня картина хвороби.	Психічна структура особистості. Класифікація темпераментів, їх роль у формуванні характеру. Визначення акцентуації особистості. Типологія акцентуацій, класифікації акцентуацій особистості по К. Леонгарду, М.С. Лічко. Тактика поведінки лікаря з пацієнтами, що мають акцентуовані риси особистості. Внутрішня картина хвороби: визначення, структура. Класифікація основних типів відношення до хвороби. Особливості поведінки хворих з такими типами реагування на хворобу. Діагностика основних типів відношення до хвороби. Вплив відношення до хвороби на подальший перебіг захворювання та прогноз. Агравация, симуляція, дисимуляція, госпіталізм. Принципи психотерапевтичної корекції відношення до хвороби, тактика лікаря відносно хворих з патологічними типами реагування на хворобу. Порушення особистості при психічних захворюваннях: порушення ієрархії потребово-мотиваційної сфери, формування нової патологічної потреби, перекручення процесу змістоутворення і збіднення спонукальної функції мотивів.	2
3.	Стан психічних функцій і хвороба.	Вплив хвороби на пізнавальні процеси людини. Порушення сприйняття: агнозії, псевдоagnoзії, порушення мотиваційного компонента сприйняття. Порушення пам'яті: порушення безпосереднього і опосередкованого запам'ятовування, порушення динаміки мнестичного процесу. Порушення мислення: порушення операціональної сторони мислення, порушення динаміки мислення, порушення особистісного компонента мислення. Клініко-психологічні аспекти емоційно-вольової сфери. Проблема невідреагованих емоцій та ауторелаксація. Нозогенії. Хворобливі зміни емоцій: тривога, депресія, емоційна лабільність. Свідомість, самосвідомість, їх рівні. Теорія безсвідомого. Психодинамічний підхід у медицині.	2
4.	Патопсихологічна діагностика порушень психічних процесів.	Методики визначення уваги: Коректурна проба; рахунок за Крепеліном; рахунок за Крепеліном в модифікації Шульте. Проби на безпосереднє запам'ятовування: проба на запам'ятовування 10 слів. Дослідження опосередкованого запам'ятовування: методика А.Н. Леонтьєва; методика «Піктограма». Дослідження розумової діяльності: розуміння оповідань; розуміння сюжетних картин; встановлення послідовності подій; класифікація понять; тест «Четвертий зайвий»; виділення істотних ознак. Використання методики «Піктограма» для оцінки рівня узагальнення і особливостей розумової діяльності. Методи вивчення порушення емоційної сфери. Використання даних спостереження за діяльністю хворого для оцінки емоційно-вольової сфери. Малюнкові проєктивні методики.	2
5.	Психологія медичних працівників.	Основні мотиви вибору професії медичного працівника. Основні вимоги до особистості медичних працівників. Важливі професійні якості лікаря. Визначення понять «лікарський обов'язок» і «лікарська таємниця». Лікарські помилки: причини і види. Психологічні типи лікарів. Професіограма лікаря загальної практики (знання і уміння, професійні практичні навички) та вимоги до особистості. Поняття про професійну деформацію. Особливості професій, при яких розвивається професійна деформація. Ознаки професійної деформації, «синдром вигорання». Шляхи його попередження.	2
6.	Психологія лікувально-діагностичного процесу.	Психологічні основи спілкування у лікувальному процесі. Комунікативна компетентність, її роль в ефективній і безконфліктній взаємодії. Функції спілкування: інформаційно-комунікативна, регуляторно-комунікативна, афективно-комунікативна. Роль психологічних особливостей лікаря і медичної сестри, «ідеальний лікар» та «ідеальна медична сестра». Психологічні особливості етапів діагностичного процесу. Медична деонтологія. Інформування хворого про діагноз. Взаємодія та спілкування лікаря з хворими та їх родичами. Патерналізм, його роль в діагностичному процесі. Значення психологічної установки хворого. Конфлікти в медичному середовищі, їх різновиди. Схема розвитку конфлікту. Конфлікти в діяльності лікаря. Особливості конфліктів між особами, що діють в лікувально-діагностичному процесі. Способи вирішення та попередження конфліктів.	2

7.	Психосоматичні розлади.	Психосоматичний підхід в медичній психології та медицині. Емоційний стрес як фактор етіопатогенезу психосоматичних розладів. Психосоматичні взаємозв'язки. Теорії психосоматичних взаємовідношень: психоаналітична, нейрогуморальна, фізіологічна, кортико-вісцеральна. Механізми психологічного захисту особистості. Поняття адаптації та дезадаптації. Порушення адаптації, дістрес. Класифікація психосоматичних розладів. Основні механізми і умови виникнення психосоматозів. Психосоматична особистісна структура. Непатологічні психосоматичні реакції: моторні, вісцеральні, сенсорні та ін. «Великі» психосоматичні захворювання. Діагностика в психосоматики. Принципи профілактики психосоматичних розладів. Психологічний підхід до лікування психосоматичних захворювань.	2
8.	Психологічні особливості хворих з різними захворюваннями.	Психологічні зміни при захворюваннях серцево-судинної системи, бронхів та легень, травного тракту, нирок, при інфекційних захворюваннях, туберкульозі, СНІДу, ендокринних, нервових та психічних захворюваннях. Психологічні зміни у хворих жінок в гінекологічному стаціонарі. Психологічні особливості жінок у період вагітності та родів. Особливості психології хворих дітей та людей похилого віку. Психологічні особливості хворих в хірургічному стаціонарі в до- і післяопераційному періоді. Психологічні особливості хворих в стоматології, офтальмології, отоларингології, ортопедії і травматології, в онкології. Вплив на психіку людини вроджених та набутих фізичних дефектів.	2
9.	Психологічні аспекти залежної, суїцидальної поведінки, танатології та евтаназії.	Психологічні аспекти залежності від психоактивних речовин, надцінної захоплення (гемблінг, інтернет-залежність), залежності харчової поведінки. Психологічні особливості залежної особи в лікувальному процесі. Сімейні та соціальні відношення залежної особи, співзалежність. Суїцидальна поведінка, профілактика і ранні розпізнавання суїцидальних тенденцій. Суїцид, мотиви і цілі. Різновиди суїцидальної поведінки: протестна, «заклик», «самопокарання», «відмови». Своєчасне виявлення суїцидальних думок та намірів. Роль соціальних служб, служба довіри. Особливості суїцидальної поведінки у соматично-хворих: СНІД, в онкології, при вроджених та набутих фізичних дефектах. Психологічні особливості суїцидальної поведінки при залежностях. Психологічні аспекти умирання та смерті. Евтаназія за і проти.	2
10.	Психогігієна, психопрофілактика, основи психотерапії Підсумковий модульний контроль.	Визначення понять «психогігієна», «психопрофілактика», первинна та вторинна психопрофілактика. Основні розділи психогігієни: вікова психогігієна, психогігієна праці і побуту, сім'ї і сексуального життя. Шляхи збереження і зміцнення психічного здоров'я. Реабілітація соціальна та професійна. Її основні розділи. Адаптація та компенсація. Психотерапія як галузь медичної психології та медицини. Основні сучасні методи психотерапії. Принципи психотерапії. Показання та протипоказання для проведення гіпноугестії, індивідуальної та групової раціональної психотерапії, методів психоаналітичної та психодинамічної психотерапії, аутопсихотерапії (аутотренінг та медитативні техніки), гештальт-терапії, нейро-лінгвістичного програмування, арт-терапії. Психотерапія в роботі лікаря загальної практики. Психологічна допомога в кризових періодах та психологічні особливості надання медичної допомоги у надзвичайних ситуаціях.	2
11.	Підсумковий модульний контроль.		2
	<b>Разом:</b>		<b>22</b> <b>ГОДИНИ</b>