

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ IV КУРСА МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД НА КАФЕДРЕ ПСИХИАТРИИ, НАРКОЛОГИИ, НЕВРОЛОГИИ И МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Тема практических занятий	Вопросы для изучения	К-во часов
1.	Предмет, задачи и методы исследования психологического состояния человека. Понятие о психическом здоровье.	Предмет и задачи медицинской психологии. Медицинская психология как одновременно и психологическая, и медицинская наука. Методы психологического исследования: наблюдение, самонаблюдение, целеустремленная психологическая беседа. Экспериментально-психологические методы, их роль в психологической диагностике больных. Принципы построения комплексного психологического исследования с учетом возраста и культурных особенностей пациентов. Критерии здоровья ВОЗ. Определение психического здоровья и уровней психологической адаптации человека.	2
2.	Личность и болезнь. Внутренняя картина болезни.	Психическая структура личности. Классификация темпераментов, их роль в формировании характера. Определение акцентуации личности. Типология акцентуаций, классификации акцентуаций личности по К. Леонгарду, М.Е. Личко. Тактика поведения врача с пациентами, имеющими акцентуированные черты личности. Внутренняя картина болезни: определение, структура. Классификация основных типов отношения к болезни. Особенности поведения больных с такими типами реагирования на болезнь. Диагностика основных типов отношения к болезни. Влияние отношения к болезни на дальнейшее течение заболевания и прогноз. Аггравация, симуляция, диссимуляция, госпитализм. Принципы психотерапевтической коррекции отношения к болезни, тактика врача относительно больных с патологическими типами реагирования на болезнь. Нарушение личности при психических заболеваниях: нарушение иерархии потребностно-мотивационной сферы, формирование новой патологической потребности, искажение процесса смыслообразования и обеднение побудительной функции мотивов.	2
3.	Состояние психических функций и болезнь.	Влияние болезни на познавательные процессы человека. Нарушение восприятия: агнозии, псевдоагнозии, нарушения мотивационного компонента восприятия. Нарушение памяти: нарушение непосредственного и опосредованного запоминания, нарушение динамики мнестического процесса. Нарушения мышления: нарушение операциональной стороны мышления, нарушение динамики мышления, нарушение личностного компонента мышления. Клинико-психологические аспекты эмоционально-волевой сферы. Проблема неотреагированных эмоций и ауторелаксация. Нозогении. Болезненные изменения эмоций: тревога, депрессия, эмоциональная лабильность. Сознание, самосознание, их уровни. Теория бессознательного. Психодинамический подход в медицине.	2
4.	Патопсихологическая диагностика нарушений психических процессов.	Методики определения внимания: Корректирующая проба счет по Крепелину; счет по Крепелину в модификации Шульте. Пробы на непосредственное запоминание: проба на запоминание 10 слов. Исследование опосредованного запоминания: методика А.Н. Леонтьева; методика «Пиктограмма». Исследование умственной деятельности: понимание рассказов; понимание сюжетных картин; определение последовательности событий; классификация понятий; тест «Четвертый лишний»; выделение существенных признаков. Использование методики «Пиктограмма» для оценки уровня обобщения и особенностей умственной деятельности. Методы изучения нарушения эмоциональной сферы. Использование данных наблюдения за деятельностью больного для оценки эмоционально-волевой сферы. Рисуночные проективные методики.	2
5.	Психология медицинских работников.	Основные мотивы выбора профессии медицинского работника. Основные требования к личности медицинских работников. Важные профессиональные качества врача. Определение понятий «врачебный долг» и «врачебная тайна». Врачебные ошибки: причины и виды. Психологические типы врачей. Профессиограмма врача общей практики (знания и умения, профессиональные практические навыки) и требования к личности. Понятие о профессиональной деформации. Особенности профессий, при которых развивается профессиональная деформация. Признаки профессиональной деформации, «синдром выгорания». Пути его предупреждения.	2

6.	Психология лечебно-диагностического процесса.	Психологические основы общения в лечебном процессе. Коммуникативная компетентность, ее роль в эффективном и бесконфликтном взаимодействии. Функции общения: информационно-коммуникативная, регуляторно-коммуникативная, аффективно-коммуникативная. Роль психологических особенностей врача и медицинской сестры, «идеальный врач» и «идеальная медицинская сестра». Психологические особенности этапов диагностического процесса. Медицинская деонтология. Информирование больного о диагнозе. Взаимодействие и общение врача с больными и их родственниками. Патернализм, его роль в диагностическом процессе. Значение психологической установки больного. Конфликты в медицинской среде, их разновидности. Схема развития конфликта. Конфликты в деятельности врача. Особенности конфликтов между лицами, действующими в лечебно-диагностическом процессе. Способы разрешения и предупреждения конфликтов.	2
7.	Психосоматические расстройства.	Психосоматический подход в медицинской психологии и медицине. Эмоциональный стресс как фактор этиопатогенеза психосоматических расстройств. Психосоматические взаимосвязи. Теории психосоматических взаимоотношений: психоаналитическая, нейрогуморальная, физиологическая, кортико-висцеральная. Механизмы психологической защиты личности. Понятие адаптации и дезадаптации. Нарушение адаптации, дистресс. Классификация психосоматических расстройств. Основные механизмы и условия возникновения психосоматозов. Психосоматическая личностная структура. Непатологические психосоматические реакции: моторные, висцеральные, сенсорные и др. «Большие» психосоматические заболевания. Диагностика в психосоматике. Принципы профилактики психосоматических расстройств. Психологический подход к лечению психосоматических заболеваний.	2
8.	Психологические особенности больных с различными заболеваниями.	Психологические изменения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, бронхов и легких, пищеварительного тракта, почек, при инфекционных заболеваниях, туберкулезе, СПИДе, эндокринных, нервных и психических заболеваниях. Психологические изменения у больных женщин в гинекологическом стационаре. Психологические особенности женщины в период беременности и родов. Особенности психологии больных детей и пожилых людей. Психологические особенности больных в хирургическом стационаре в до- и послеоперационном периоде. Психологические особенности больных в стоматологии, офтальмологии, отоларингологии, ортопедии и травматологии, в онкологии. Влияние на психику человека врожденных и приобретенных физических дефектов.	2
9.	Психологические аспекты зависимого, суицидального поведения, танатологии и эвтаназии.	Психологические аспекты зависимости от психоактивных веществ, сверхценные увлечения (гемблинг, интернет-зависимость), зависимости пищевого поведения. Психологические особенности зависимой личности в лечебном процессе. Семейные и социальные отношения зависимой личности, созависимость. Суицидальное поведение, профилактика и раннее распознавание суицидальных тенденций. Суицид, мотивы и цели. Разновидности суицидального поведения: протестная, «призыв», «самонаказание», «отказа». Своевременное выявление суицидальных мыслей и намерений. Роль социальных служб, служба доверия. Особенности суицидального поведения у соматически-больных: СПИД, в онкологии, при врожденных и приобретенных физических дефектах. Психологические особенности суицидального поведения при зависимостях. Психологические аспекты умирания и смерти. Эвтаназия за и против.	2
10.	Психогигиена, психопрофилактика, основы психотерапии. Итоговый модульный контроль.	Определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика», первичная и вторичная психопрофилактика. Основные разделы психогигиены: возрастная психогигиена, психогигиена труда и быта, семьи и сексуальной жизни. Пути сохранения и укрепления психического здоровья. Реабилитация социальная и профессиональная, ее основные разделы. Адаптация и компенсация. Психотерапия как отрасль медицинской психологии и медицины. Основные современные методы психотерапии. Принципы психотерапии. Показания и противопоказания для проведения гипносуэстии, индивидуальной и групповой рациональной психотерапии, методов психоаналитической и психодинамической психотерапии, аутопсихотерапии (аутотренинг и медитативные техники), гештальт-терапии, нейролингвистического программирования, арт-терапии. Психотерапия в работе врача общей практики. Психологическая помощь в кризисных периодах и психологические особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2
11.	Итоговый модульный контроль.		2
	Итого:		22 часа