

## ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ ПО ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ

1. Приведите известные Вам определения понятия «общение». «Разведите» понятие «общение» и «коммуникация».
2. Какое значение для углубления знаний об общении имела дискуссия по поводу соотношения понятий «деятельность» и «общение»? Приведите аргументы различных взглядов на это соотношение.
3. Назовите и раскройте основные принципы теории общения Б.Ф. Ломовой.
4. Какое значение имеет понятие «совокупный субъект» для анализа общения?
5. Чем отличается социально-психологический аспект исследования общения от общепсихологических?
6. Как соотносятся понятия «общение» и «общественные отношения»? Какие точки зрения Вам известны по этому поводу?
7. Почему, определяя структуру общения, необходимо выделять аспект, в котором она рассматривается? Приведите примеры известных Вам классификаций структуры общения.
8. Дайте характеристику межличностного общения.
9. Какое значение для человека имеет ролевое общение?
10. Как Вы понимаете связь «социальной позиции» и «социальной роли» в общении? Влияет ли эта связь на содержание общения?
11. Какую роль в жизнедеятельности людей играет ритуальное общение? Приведите примеры.
12. Что такое монологическое общение, императив и манипуляция?
13. Приведите примеры, где манипуляция является необходимой составляющей жизнедеятельности человека.
14. В чем заключаются особенности диалогического общения? Раскройте его созидательную функцию.
15. Покажите роль коммуникативно-связующей функции общения в процессе антропосоциогенеза.
16. Приведите примеры, в которых раскрывается человекотворческая функция общения.
17. Раскройте этапы формирования потребности в общении в процессе онтогенеза. Почему без общения со взрослым не может происходить и социализация личности?
18. Укажите значение теории общения в эксперименте со слепоглухонемыми детьми Загорской школы-интерната.
19. Раскройте содержание феномена «психологическое неподтверждение».
20. Что такое аффилиация? Укажите значение этого явления для человека.
21. Укажите связь аффилиации с социальной поддержкой.
22. В чем заключается «буферный эффект социальной поддержки»?
23. Укажите, как соотносятся понятия «одиночество», «эмоциональная изоляция» и «социальная изоляция».
24. Дайте определение понятию «социальная перцепция». Раскройте его содержание, покажите многофункциональность этого процесса.
25. Какой смысл Вы вкладываете в выражение, что объект социальной перцепции является автором сообщения, которое интерпретируется наблюдателем?
26. Расшифруйте выражение: «перцептивные крючки» с социальным шифром объекта социальной перцепции.
27. Что такое физиогномика? Назовите выдающихся ученых, причастных к такому роду знаний. Какое место занимает физиогномика в теории социальной перцепции?

28. Почему, по вашему мнению, развитие знаний по физиогномике, френологии, хиромантии, графологии, астрологии застопорились? Какое значение эти сферы знаний имеют для развития психологии индивидуальных различий?
29. Назовите наиболее известные Вам теории типологий личности. Покажите их связь с исследованиями внешних признаков личности.
30. Что такое визуальная психодиагностика? Укажите ее практическое значение. Используете ли Вы в своей практике какую-либо из техник визуальной психодиагностики?
31. В связи с чем возникает и в чем заключается проблема точности межличностной перцепции?
32. Можно ли развить перцептивные способности с помощью тренинга?
33. Дайте определение субъекту перцептивного процесса. Какие его особенности влияют на адекватность восприятия?
34. Укажите, как уровень культуры субъекта влияет на его перцептивные способности.
35. Раскройте значение возрастных и половых особенностей личности субъекта перцепции, которые влияют на адекватность его восприятия.
36. Укажите особенности процесса социальной перцепции в ситуации ролевого взаимодействия.
37. Какие эффекты восприятия возникают в ситуации первого впечатления о человеке?
38. Раскройте сущность «эффекта ореола» и укажите факторы, которые влияют на этот эффект.
39. Дайте характеристику стереотипизации как эффекта межличностного восприятия.
40. Что такое «стереотип ожидания»? Укажите положительные и отрицательные его стороны в ситуации педагогического процесса.
41. Дайте характеристику процесса социальной перцепции в ситуации диалогического взаимодействия.
42. Какие Вы знаете значение понятия «идентификация»? Что значит «понять человека»?
43. Определите роль социальной рефлексии в социальной перцепции. Укажите различия общепсихологического понятия «рефлексия» и его социально-психологического толкования как социальной рефлексии.
44. Что такое каузальная атрибуция? Раскройте смысл этого феномена.
45. Какие Вы знаете способы каузальной атрибуции?
46. В чем заключается фундаментальная ошибка каузальной атрибуции?
47. Определите условия, которые вызывают фундаментальную ошибку каузальной атрибуции.
48. Укажите, как исследуется в теориях атрибуции проблема «Наблюдатель-участник».