

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ПСИХІАТРІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ
IV КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК НА
КАФЕДРІ ПСИХІАТРІЇ, НАРКОЛОГІЇ, НЕВРОЛОГІЇ ТА МЕДИЧНОЇ
ПСИХОЛОГІЇ**

№ з/п	Тема практичних занять	Питання, що підлягають вивченню	Кількість годин
1	Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання наркотичних речовин та речовин, які не внесені в державний перелік наркотиків.	Залежність від опіатів, канабіодів, психостимуляторів (амфетаміну, ефедрону, кокаїну), галюциногенів, барбітуратів. Стадії наркоманії, перебіг, кінцевий стан. Лікування і профілактика наркоманії. Особливості наркоманії підлітків, жінок. Психічні та поведінкові розлади в наслідок вживання речовин, які не внесені в державний перелік наркотиків. Залежність від транквілізаторів, снодійних, холінолітичних препаратів, кофеїну, летучих розчинників. Тютюнова залежність (стадії, перебіг, кінцевий стан). Особливості токсикоманії підлітків, жінок. Лікування і профілактика токсикоманії.	3
2	Визначення поняття психогенії. Неврози, Загальні питання неврології.	Загальна характеристика психогенних захворювань. Визначення поняття. Класичне вчення про психогенії. Емоційний стрес та психічна травма. Загальна характеристика захворювань, що пов'язані з емоційно-стресовим та психотравмуючим впливом на людину, їх поширеність, медичне та соціальне значення. Етіологія та патогенез, роль спадковості, набутих факторів, особливостей характеру людини. Класифікація психогенії. Визначення понять емоційно-стресова, адаптаційна реакції, неврози, їх поширеність. Етіологія та патогенез неврозів, їх класифікації, розподіл за клінічною картиною і перебігом (короткочасні гострі, пролонговані, хронічні, невротичний розвиток). Клінічні особливості, загальні для всіх неврозів.	3
3	Гострі невротичні реакції, неврози. Соматоформні розлади.	Неврастенія. Фобічні розлади. Тривожні розлади. Обсесивно-компульсивний (ананкастичний) розлад. Дисоціативні розлади. Депресивні невротичні розлади. Моносимптомні неврози у дітей. Лікування та профілактика неврозів. Соматоформні розлади. Визначення поняття. Соматизований розлад, соматоформна вегетативна дисфункція, іпохондричний розлад, психалгія. Лікування та профілактика.	3
4	Гострі та затяжні реактивні психози. Посттравматичний стресовий розлад.	Реактивні психози. Загальна характеристика. Гострі реактивні психози: фугіформна реакція, гострі істеричні психози, паморочний етап, реактивна сплутаність, реактивний ступор, параноїдна реакція. Затяжні реактивні психози, загальні клінічні ознаки, критерії Ясперса. Реакційна депресія, реактивний параноїд. Індукований параноїдний психоз, марення глухуватих, затяжний реактивний ступор. Вікові особливості, наслідки. Терапія реактивних психозів, їх експертиза, профілактика, реабілітація. Посттравматичний стресовий розлад (ПТСР). Визначення поняття. Причини ПТСР. Клінічні особливості: емоційна відчуженість, заціпеніння почуттів і уникнення стимулів, що могли б викликати спогади про травму. Вегетативні розлади. Порушення соціального функціонування. Суїцидальні тенденції, до зловживання психоактивними речовинами. Профілактика та лікування.	3
5	Шизофренія.	Визначення поняття. Шизофренія як нозологічна форма в історичному аспекті. Епідеміологія. Основні гіпотези патогенетичних механізмів при шизофренії. Премобрідні особливості. Клінічні прояви розщеплення, основні («негативні») симптоми, продуктивні симптоми. Основні клінічні форми. Типи перебігу хвороби. Кінцевий стан шизофренії. Поняття дефекту, типи дефектів. Діагностика шизофренії психопатологічний та експериментально-психологічний методи. Диференційна діагностика. Особливості дитячої шизофренії. Лікування шизофренії: інсуліно-коматозна, пірогенна, електро-судомна, фармакотерапія, показання та протипоказання. Застосування нейрорептиків, антидепресантів, транквілізаторів. Психотерапевтична допомога. Підтримуюча терапія, трудотерапія, соціотерапія. Профілактика рецидивів, соціально-реабілітаційні заходи. Експертиза: трудова, військова, судово-психіатрична.	3

6	Афективні розлади. Соматовегетативні еквіваленти депресії.	Визначення поняття, поширеність. Маніакально-депресивний психоз. Клінічні прояви маніакальної та депресивної фаз. Інтермісія. Типи перебігу. Соматичні еквіваленти ендогенної депресії, триада Протопопова. Маскована депресія, її соматовегетативні та психопатологічні ознаки. Гіпоманії. Субдепресії. Циклотимія. Особливості афективних захворювань у дітей. Особливості нагляду за хворими у стані депресії. Принципи профілактики й терапії афективних психозів. Протирецидивна терапія при маніакально-депресивних психозах. Немедикаментозні методи лікування депресивних розладів. Проблеми експертизи та медико-соціальної реабілітації хворих на афективні психічні порушення.	3
7	Епілепсія. Епілептичні психози.	Визначення епілепсії, її поширеність. Етіологія та патогенез епілепсії. Поняття про епілептичне вогнище. Пароксизм, його клінічна характеристика. Первинна (генуїнна) та вторинна (симптоматична) епілепсія, особливості її виникнення та перебіг. Поняття про епілептичні реакції та епілептиформний синдром. Класифікація епілепсії. Вторинно-генералізовані випадки. Епілептичний статус. Епілептичні психози. Зміни особистості у хворих на епілепсію. Особливості епілепсії у дітей. Диференціальна діагностика епілепсії. Діагностичне значення клініко-анамнестичного обстеження, електрофізіологічних методик. Принципи лікування епілепсії. Принципи медико-соціальної реабілітації. Трудова, військова та судово-психіатрична експертиза.	3
8	Олігофренія та затримка психічного розвитку. Психопатії та патологічний розвиток особистості.	Визначення поняття олігофренія. Розповсюдженість, соціокультуральні особливості. Етіологія та патогенетичні механізми формування розумової відсталості. Класифікація олігофренії. Диференційна діагностика із дефектними станами іншої етіології. Динаміка олігофреній. Принципи лікування, медико-педагогічна корекція. Соціально-трудова реабілітація. Профілактичні заходи. Експертиза розумової відсталості. Межова розумова відсталість та психофізичний інфантилізм, принципи корекції, реабілітації та експертизи. Визначення поняття. Історичний огляд. Роль вітчизняних та іноземних вчених у вивченні цієї патології. Розповсюдженість. Етіологічні фактори та патогенетичні механізми формування психопатії. Основні ознаки психопатії. Клінічні форми психопатії, їх динаміка, вікові особливості. Диференційна діагностика. Принципи лікування, профілактики, експертизи та соціально-трудової реабілітації. Питання експертизи та реабілітації.	3
9	Ранній дитячий аутизм.	Визначення поняття «дитячий аутизм». Поширеність. Етіологія та патогенетичні механізми. Клінічні прояви дитячого аутизму. Діагностика та диференційний діагноз. Перебіг та прогноз. Лікування. Реабілітація. Профілактика. Питання експертизи.	3
10	Гіперкінетичні розлади у дітей та підлітків. Розлади соціальної поведінки. Принципи медико-педагогічної корекції, соціальної реабілітації.	Визначення поняття «синдром дефіциту уваги з гіперактивністю». Історичний огляд. Роль вітчизняних та світових вчених у вивченні цієї проблеми. Поширеність. Етіологічні фактори та патогенетичні механізми виникнення гіперкінетичних розладів. Клінічні прояви. Розлади соціальної поведінки. Роль соціокультуральних факторів в формуванні розладів поведінки. Діагностика та диференційна діагностика. Динаміка. Прогноз. Питання дитячої та підліткової злочинності. Лікування гіперкінетичних та поведінкових розладів. Медико-педагогічна корекція. Соціальна реабілітація. Питання профілактики та експертизи.	3
	Підсумковий модульний контроль.		
	Разом:		30 годин