

## ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ З ПСИХОЛОГІЇ СПІЛКУВАННЯ

1. Наведіть відомі Вам визначення поняття «спілкування». «Розкрийте» поняття «спілкування» і «комунікація».
2. Яке значення для поглиблення знань про спілкування мала дискусія з приводу співвідношення понять «діяльність» і «спілкування»? Наведіть аргументи різних поглядів на це співвідношення.
3. Назвіть і розкрийте основні принципи теорії спілкування Б.Ф. Ломова.
4. Яке значення має поняття «сукупний суб'єкт» для аналізу спілкування?
5. Чим відрізняється соціально-психологічний аспект дослідження спілкування від загально-психологічного?
6. Як співвідносяться поняття «спілкування» і «суспільні відносини»? Які точки зору Вам відомі з цього приводу?
7. Чому, визначаючи структуру спілкування, необхідно виділяти аспект, в якому вона розглядається? Наведіть приклади відомих Вам класифікацій структури спілкування.
8. Дайте характеристику міжособистісному спілкуванню.
9. Яке значення для людини має рольове спілкування?
10. Як Ви розумієте зв'язок «соціальної позиції» і «соціальної ролі» в спілкуванні? Чи впливає цей зв'язок на зміст спілкування?
11. Яку роль в життєдіяльності людей відіграє ритуальне спілкування? Наведіть приклади.
12. Що таке монологічне спілкування, імператив і маніпуляція?
13. Наведіть приклади, де маніпуляція є необхідною складовою життєдіяльності людини.
14. В чому полягають особливості діалогічного спілкування? Розкрийте його творчу функцію.
15. Покажіть роль комунікативно-зв'язуючої функції спілкування в процесі антропосоціогенезу.
16. Наведіть приклади, в яких розкривається людинотворча функція спілкування.
17. Розкрийте етапи формування потреби в спілкуванні в процесі онтогенезу. Чому без спілкування з дорослим не може відбуватись соціалізація особистості?
18. Покажіть значення для теорії спілкування експерименту зі сліпоглухоніми дітьми Загорської школи-інтернату.
19. Розкрийте зміст феномену «психологічне непідтвердження».
20. Що таке афіліація? Покажіть значення цього явища для людини.
21. Покажіть зв'язок афіліації з соціальною підтримкою.
22. В чому полягає «буферний ефект соціальної підтримки»?
23. Покажіть, як співвідносяться поняття «самотність», «емоційна ізоляція» і «соціальна ізоляція».
24. Дайте визначення поняттю «соціальна перцепція». Розкрийте його зміст, покажіть багатофункціональність цього процесу.
25. Який зміст Ви вкладаєте у вислів, що об'єкт соціальної перцепції є автором повідомлення, яке інтерпретується спостерігачем?
26. Розшифруйте вислів: «перцептивні гачки» з соціальним шифром об'єкта соціальної перцепції.
27. Що таке фізіогноміка? Назвіть видатних вчених, які причетні до такого роду знань. Яке місце посідає фізіогноміка в теорії соціальної перцепції?
28. Чому, на вашу думку, розвиток знань з фізіогноміки, френології, хіромантії, графології, астрології загальмувався? Яке значення ці сфери знань мають для розвитку психології індивідуальних відмінностей?

29. Назвіть найбільш відомі Вам теорії типологій особистості. Покажіть їх зв'язок з дослідженнями зовнішніх ознак особистості.
30. Що таке візуальна психодіагностика? Покажіть її практичне значення. Чи використовуєте Ви в своїй практиці яку-небудь із технік візуальної психодіагностики?
31. В зв'язку з чим виникає і в чому полягає проблема точності міжособистісної перцепції?
32. Чи можна розвинути перцептивні здібності за допомогою тренінгу?
33. Дайте визначення суб'єктові перцептивного процесу. Які його особливості впливають на адекватність сприйняття?
34. Покажіть, як рівень культури суб'єкта впливає на його перцептивні здібності.
35. Розкрийте значення вікових і статевих особливостей особистості суб'єкта перцепції, які впливають на адекватність його сприйняття.
36. Покажіть особливості процесу соціальної перцепції в ситуації рольової взаємодії.
37. Які ефекти сприйняття виникають в ситуації першого враження про людину?
38. Розкрийте сутність «ефекту ореолу» і покажіть фактори, що впливають на цей ефект.
39. Дайте характеристику стереотипізації як ефекту міжособистісного сприйняття.
40. Що таке «стереотип очікування»? Покажіть позитивні і негативні його сторони в ситуації педагогічного процесу.
41. Дайте характеристику процесу соціальної перцепції в ситуації діалогічної взаємодії.
42. Які Ви знаєте значення поняття «ідентифікація»? Що означає «зрозуміти людину»?
43. Визначте роль соціальної рефлексії у соціальній перцепції. Покажіть відмінності загально-психологічного поняття «рефлексія» і його соціально-психологічного тлумачення як соціальної рефлексії.
44. Що таке каузальна атрибуція? Розкрийте зміст цього феномену.
45. Які Ви знаєте способи каузальної атрибуції?
46. В чому полягає фундаментальна помилка каузальної атрибуції?
47. Визначте умови, що спричиняють фундаментальну помилку каузальної атрибуції.
48. Покажіть, як досліджується в теоріях атрибуції проблема «спостерігач-учасник».